

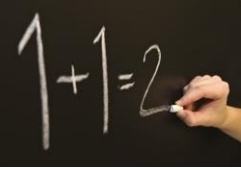


Schulkreis

BeLoSe

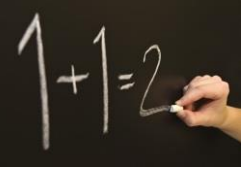


Herzlich willkommen zum Informationsabend der 8. Klassen Schuljahr 20/21



Inhalt

- Begrüssung
- Vorstellung Standortbestimmung Check S2
- Vortrag Renato Delfini



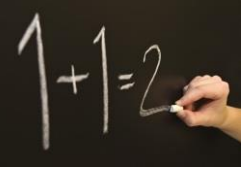
Unabhängige Standortbestimmung

- Eine unabhängige Standortbestimmung in den Fächern
 - Deutsch
 - Englisch
 - Französisch
 - Mathematik
 - Natur und Technik



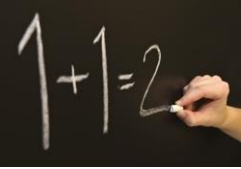
Sinn und Zweck

- Check-Ergebnisse zeigen den Leistungsstand der SuS
- Vergleich der SuS innerhalb der Klassenstufe
- Feststellung des Lernfortschritts, Lernen sichtbar machen
- Vergleich zwischen momentanem Leistungsstand und den schulischen Anforderungen für die Berufslehre
- Aufgrund der Ergebnisse kann im 9. Schuljahr gezielt an den Defiziten gearbeitet werden



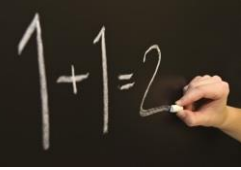
Bedeutung des Checks S2

- Ist Grundlage für das Standortgespräch
- Ist im Abschlusszertifikat 9. Schuljahr enthalten
- Wird zum Teil bei der Bewerbung verlangt / löst den multi- / basic check ab
- Wird in den Kantonen AG,BS,BL und Solothurn eingesetzt.
- Kann in Zusammenhang mit **Anforderungsprofilen** www.anforderungsprofile.ch eingesetzt werden



Abschlusszertifikat im 9. Schuljahr

- Die Ergebnisse der Standortbestimmung Check S2 / 8. Schuljahr
- Die Ergebnisse der Standortbestimmung Check S3 / 9. Schuljahr
- Erfahrungsnoten des 9. Schuljahres (Zeugnisnoten des 1. und 2. Semesters)
- Die Bewertung der Projektarbeit im 9. Schuljahr.



Vorbereitungsmöglichkeiten für SuS

- www.check-dein-wissen.ch

Referenzrahmen = Anforderungen in Fächern

- www.lernareal.ch

Lernareal für Deutsch, Naturwissenschaften, Mathematik

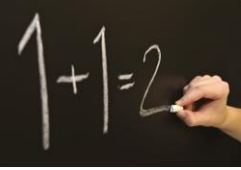
- www.englisch-hilfen.de

Englisch-Hilfen für Englisch

- Französisch Lehrmittel

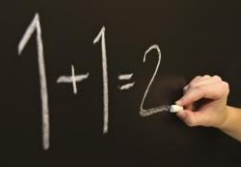
Aufgaben-Serien

- www.mindsteps.ch



Durchführung des Tests

- Die Testaufgaben werden online, direkt über das Internet gelöst
- In Deutsch und Englisch schreiben die SuS Texte von Hand
- Es stehen keine Demo Online-Tests zur Verfügung
- Alle SuS haben lediglich einen Kurztest zum Erproben des Systems durchgeführt
- Der eigentliche Leistungstest wird unter Aufsicht einer Lehrperson durchgeführt



Zeitplan

- Durchführung ab **25. Januar 2021** Papiertest Textproduktion
Deutsch und Englisch
- Schreibaufträge in Deutsch und Englisch werden von der Universität
Zürich korrigiert
- Online-Tests werden ab **22. Februar** durchgeführt.
- Ergebnismeldung ab **7. Mai**
- Ab **Mitte Mai** Beginn der Standortgespräche



Standortgespräch

- Eine Standortbestimmung mit den Eltern und dem Schüler
- Das individuelle Leistungsprofil des Tests wird besprochen
- Selbsteinschätzung im Umgang mit Anforderungen und Umgang mit Menschen (Selbst- und Sozialkompetenz)
- Die Berufswahlsituation wird erörtert
- Die persönlichen fachlichen Zielsetzungen für das 9. Schuljahr werden besprochen und schriftlich festgehalten